



Kohoutek a slepička

Projekt je zaměřen na: rozvoj předčtenářské gramotnosti (práce s textem, předvídání, soustředění při poslechu textu), rozvoj řečových schopností a komunikativních dovedností, rozvoj slovní zásoby, rozvoj jemné motoriky, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, tvořivosti, rozvoj prostorové orientace, grafomotoriky, předmatematických představ

1. přečtete dětem hádanku, která jim napoví, o čem si budete povídat

- rozvoj sluchové pozornosti, rozvoj jazykového citu, rozvoj vyhledávání informací v textu, rozvoj rytmizace

„Kdo to ráno první vstává? Kdo nám říká, už je čas?
Na plotě se načechrává, volá vstávat! Vítám Vás!“
„Kdo nás vítá, každé ráno? Oznamuje nový den?
Ještě máme rozestláno, už musíme z peřin ven.“
(Kohout)

2. přečtete dětem pohádku

- rozvoj sluchového vnímání, rozvoj paměti, rozvoj fantazie a představivosti, rozvoj časové posloupnosti

Kohoutek a slepička šli spolu do obory na jahody. Po chvíli našla slepička jahodu a dala půlku kohoutkovi. Za chvíli našel jahodu kohoutek. Protože byl ale lakomý, dal si celou jahodu do zobáčku. Nechtěl se se slepičkou dělit. Jahoda byla ale příliš veliká, a tak se začal dusit.

"Slepičko, slepičko! Dej mi vodu, nebo se udusím!" Slepička honem utíkala ke studánce. "Studánko, studánko, dej mi vodu. Kohoutek leží v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře." "Dám Ti vodu, až přineseš od švadleny šátek." Slepička tedy utíkala za švadlenou. "Švadlenko, švadlenko, dej mi šátek pro studánku. Studánka mi dá vodu pro kohoutka. Leží tam v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře." "Dám ti šátek pro studánku, až mi přineseš botičky od ševce." A tak slepička utíkala za ševcem. "Ševče, ševče! Dej mi botičky pro švadlenku. Švadlenka dá šátek pro studánku. Studánka dá vodu pro mého kohoutka. Leží tam v oboře, nožky má nahoře. Bojím se, bojím, že umře."

Ševci bylo slepičky líto. Dal botičky švadlence. Švadlenka dala šátek studánce. Studánka dala vodu slepičce. Slepička honem utíkala do obory za kohoutkem. Dala mu napít a tak ho zachránila. A kohoutek? Ten už od té doby nebyl vůbec lakomý a se slepičkou se o všechno hezky dělil.

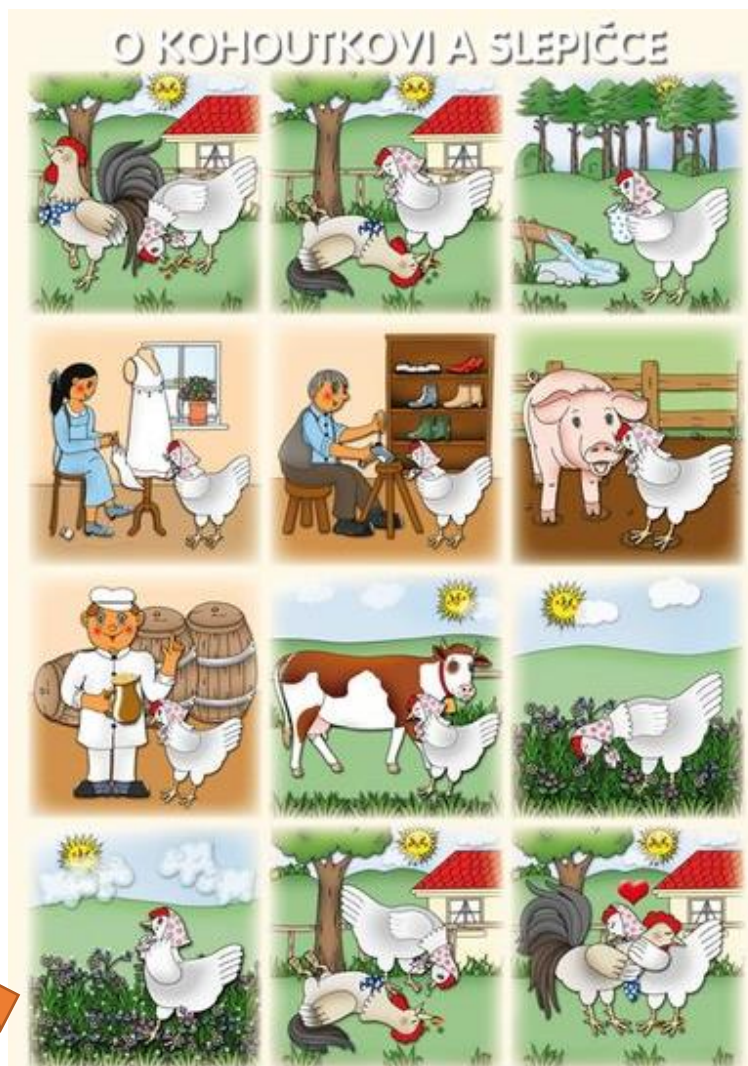
3. Povídejte si s dětmi o pohádce, kterou jste jim přečetli

- rozvoj jazykových dovedností – porozumění řeči, trénink užívání jednotlivých slovních druhů, užití řeči v praxi v kontextu příběhu, rozvoj paměti

- Co našla slepička v oboře? /jahodu/
- Jaká byla slepička? /hodná, dobrá, trpělivá, starostlivá, poctivá.../
- Proč volal kohoutek o pomoc? /dusil se.../
- Jaký byl kohoutek? /lakomý, namyšlený.../
- Co měl kohoutek udělat, aby se zachoval správně? /rozdělit zrníčko napolovic/
- Co znamená slovo napolovic?



Vyprávějte s dětmi pohádku dle obrázků





4. Názorně dětem ukažte, co znamená v pohádce slovo „napolovic“

- rozvoj předmatematických dovedností, rozvoj jemné motoriky

- Dejte dětem vystřížené kolečko o průměru 15 cm /kolečko znázorňuje zrníčko/ a nechte ho dětem v polovině roztrhnout - tedy „napolovic“.
- Dejte dětem 10 víček od PET lahví a nechte je, ať je rozdělí na polovinu. Tedy 5 a 5. (můžete využít kolínka, knoflíky...)

5. Vyrobtě si s dětmi kohoutka

- rozvoj jemné motoriky, rozvoj časové posloupnosti, rozvoj samostatnosti a spolupráce, rozvoj pracovních návyků

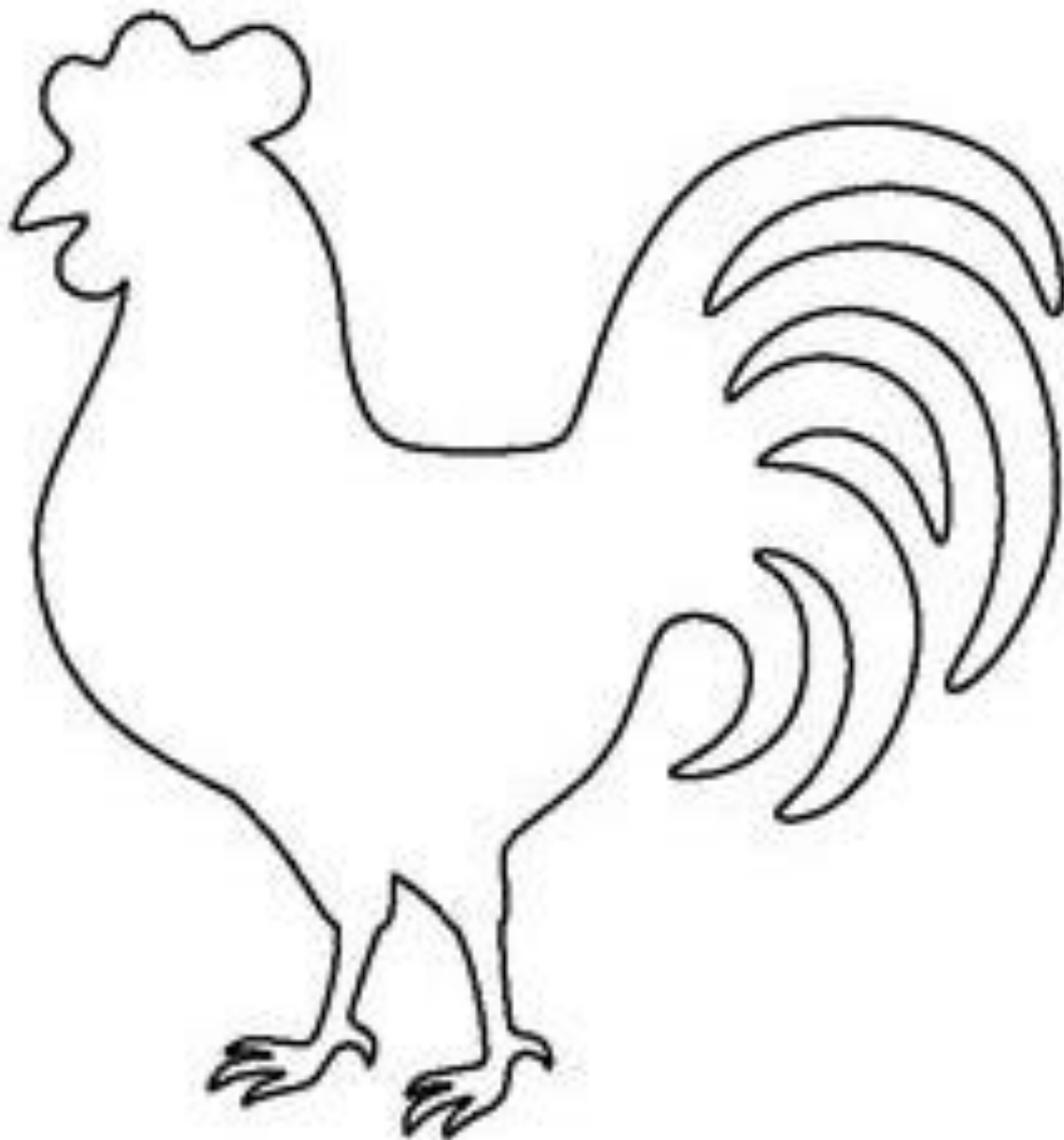
Pomůcky: čtvrtka, obyčejná tužka, nůžky, starý omyvatelný ubrus, noviny, pěna na holení, pravítko, barevné tuše, špejle

Postup:

- obkreslete šablonu kohoutka na čtvrtku
- vystříhnete dle předkreslené čáry
- na stoleček připravte starý, omyvatelný ubrus a noviny
- na ubrus nastříkejte pěnu na holení a rozetřeme ji pravítkem
- do rozetřené pěny nakapejte pár kapek libovolné, barevné tuše
- špejlí uděláte do pěny s tuší vlnky
- do takto připravené pěny s tuší položte vystříženého kohoutka
- takto připraveného /pěnou ozdobeného kohoutka otočte a položte na noviny pěnou vzhůru/
- pravítkem setřete pěnu /docílíte tím různě se prolínajících barev/
- nezapomeňte na úklid výtvarných potřeb



Šablona k dispozici na další straně ↓



6. Dávejte dětem pokyny, kam mají zrníčko položit

- rozvoj orientace v prostoru

Dejte dětem na stůl vyrobeného kohoutka a dávejte pokyny:

- polož zrníčko vedle kohoutka vpravo
- polož zrníčko vedle kohoutka vlevo
- polož zrníčko před kohoutka
- polož zrníčko za kohoutka
- polož zrníčko nad kohoutka
- polož zrníčko před kohoutka

7. Pohybové činnosti

- rozvoj hrubé motoriky, rozvoj zrakového vnímání, trénování reakční pohotovosti

Pusťte si s dětmi písničku „Drůbeží závody“ – viz. odkaz a opakujte pohyb.

<https://www.youtube.com/watch?v=2ATNtSdlWak>



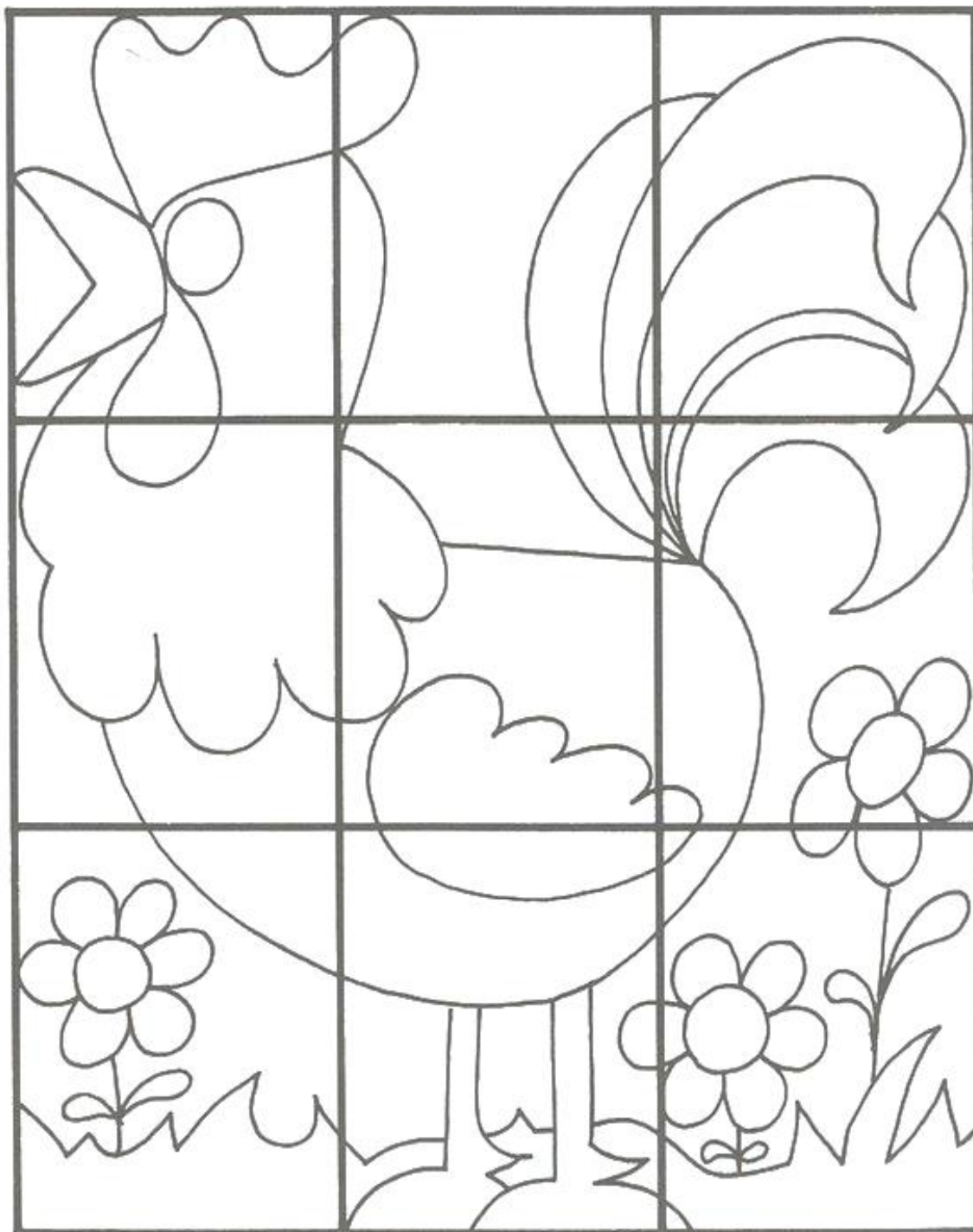
Seznam pracovních listů

- Puzzle
- Žebřík pro kohoutka a slepičku
- Slepiččino bludiště

Puzzle kohoutka

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj jemné motoriky

Vytiskněte dětem obrázek a rozstříhejte dle čar na 9 čtverečků. Děti pak puzzle nejprve složí na stole, následně nalepí na papír.





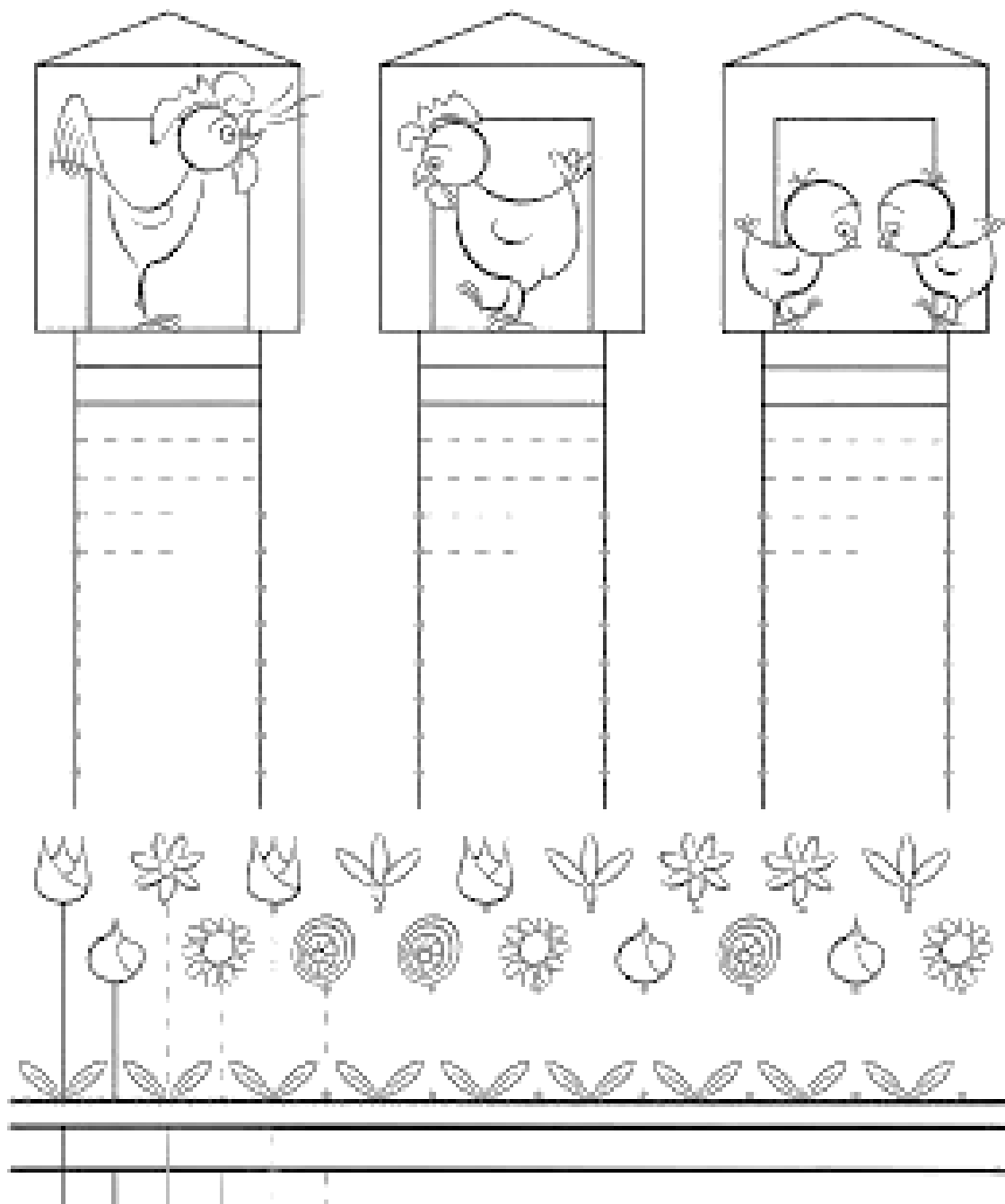
Grafomotorika – žebřík pro slepičku a kohoutka

- rozvoj jemné motoriky, upevnění správného úchopu tužky

Vytiskněte dětem pracovní list – psaní svislé a vodorovné čáry. Dohlédněte na správné sezení u stolu a držení tužky.



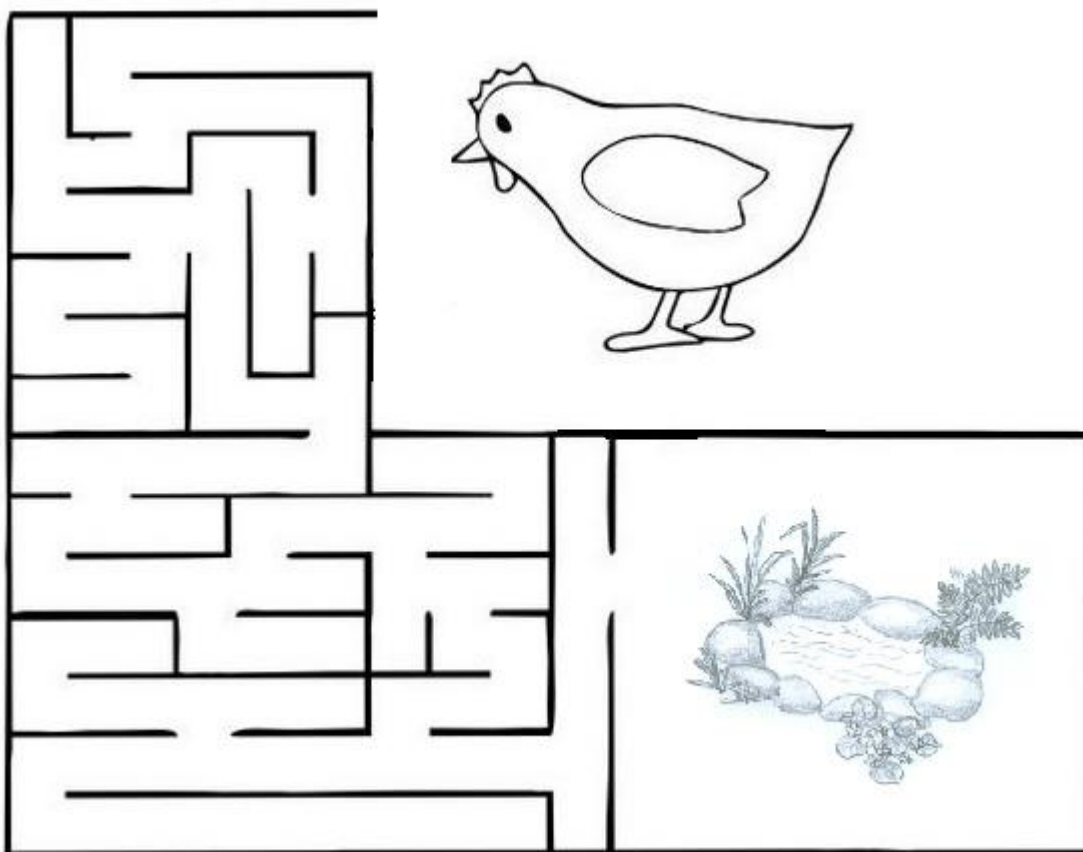
11.





Slepiččino bludiště

- rozvoj zrakového vnímání, představivosti, pozornosti



Hra se stíny

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj koordinace oko-ruka

